

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению
«Командообразование» для направлений
«Экспериментальная физика в задачах» и «В мире шахмат»,
11-17 лет
(очная форма обучения)

Аннотация

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность) | <p>Зинченко Елена Валерьевна, к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии ФГАОУ ВО ЮФУ, руководитель Карьерного офиса АПП ЮФУ с 2017 года, руководитель образовательной программы 37.03.01 «Психология» бакалавриат (набор 2017 г.), член РОО Арт-терапевтическая ассоциация, член Профессиональной психотерапевтической Лиги, член РПО</p> <p>Стольникова Валерия Сергеевна, педагог-навигатор, заместитель директора по ОМР ГБУ ДО РО «Ступени успеха», педагог-психолог высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону – 2011», лауреат финала конкурса «Учитель года Дона–2011»</p> |
| 2 | Направленность программы | Социально-педагогическая |
| 3 | Срок реализации | 14 дней |
| 4 | Возраст обучающихся | 11-17 лет |
| 5 | Когда и где рассмотрена | Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 10.01.2022г. |
| 6 | Дата утверждения | 17.01.2022г. |
| 7 | Цель программы | Объединение обучающихся в команду и получение опыта самоанализа себя и своей деятельности как члена команды |
| 8 | Краткое содержание программы | <p>Ключевые понятия: командообразование, психологический климат, сплоченность, миссия, цели, эффективная коммуникация, лидерство, конфликт, каузальная атрибуция, конформизм.</p> <p>Используются интеллектуальные, творческие задачи и задачи на групповое взаимодействие.</p> <p>Содержание программы:</p> <p>Модуль 1. Знакомство.</p> <p>Модуль 2. Основная часть. Сплочение и эффективное взаимодействие.</p> <p>Модуль 3. Анализ и подведение итогов.</p> |
| 9 | Прогнозируемые результаты | Формирование у обучающихся предложений о команде и особенностях ее функционирования; осознание своей роли и возможностей в команде; формирование навыков эффективной коммуникации и взаимодействия в команде. |